

南投縣水里鄉水里國民小學低年級教學單元設計

領域/科目	校訂課程		設計者	李維珊
實施年級	二年級		總節數	共 4 節， <u>160</u> 分鐘
單元名稱	火車嘟嘟-認識交通號誌			
設計依據				
學習重點	學習表現	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 國 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
議題融入	學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結		國語/生活		
教材來源		自編		
教學設備/資源		繪本、電子設備		
學習目標				
1. 能認識常見的交通號誌。 2. 能了解常見的交通號誌代表的意義。 3. 平時走在路上能遵守交通號誌。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動一 認識交通號誌		能用心觀察，參與討論
一、引起動機	10	
1. 老師展示各種常見的交通號誌圖片。		
2. 小朋友說說看它們的名字。		
二、發展活動	30	
1. 讓小朋友看繪本 <u>妖怪交通安全</u> 封面。		
2. 小朋友預測故事內容。		
3. 老師說故事。		能專心聽故事
4. 學生自行閱讀。	10	
5. 老師根據故事內容提問。	20	
6. 學生兩兩共讀，一起找出這本書最喜歡的部份。		能和同學共讀
7. 兩兩上台發表。		
三、結合活動		
1. 請學生說一說生活中你在哪裡看過交通號誌？		
2. 它代表什麼意思？沒有它會發生什麼事？	10	
活動二 交通小偵探		
一、引起動機		
1. 老師展示學校附近地圖。		
2. 小朋友說一說這是哪裡。		
二、發展活動-		
1. 小朋友說說看在學校附近看過哪些交通號誌？	5	能用心觀察
2. 老師說明這些號誌的意思。		
3. 每組一張學校附近地圖，組員一同將號誌貼在地圖上。	25	能共同完成任務
3. 上台發表在什麼地方有什麼號誌，作用是什麼？		能發表自己的想法
三、綜合活動		
老師總結：交通號誌對我們的生活很重要，遵守號誌使我們在路上更安全。	10	
活動三 Google map		
一、引起動機		
老師利用 Google map 展示學校附近地圖。		
二、發展活動		
1. 小朋友說一說你看到什麼號誌？跟我們上一節課找到的一樣嗎？	5	能踴躍發表
2. 地圖來到其他地方(水里商工、成城國小、水里車站)，小朋友說說看看到什麼號誌，作用是什麼？	30	
三、綜合活動		
1. 不同的交通號誌代表不同意義，了解號誌，遵守規則，保護自己，也保護他人。	5	
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：(若有請列出)		

註：本表單由國家教育研究院「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」研究計畫團隊共同研發完成。