

南投縣水里鄉水里國民小學教學單元設計

領域/科目		校訂課程		設計者	李維珊
實施年級		一年級		總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱		火車嘟嘟-認識大眾運輸工具			
設計依據					
學習重點	學習表現	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。		核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	生 B-I-2 社會環境之美的體認。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			
議題融入		學習主題			
		實質內涵			
與其他領域連結		國語、生活			
教材來源	自編				
教學資源	繪本、電子設備				
學習目標					
1. 認識生活中常見的交通工具。 2. 了解交通工具和我們的生活之間的關係。 3. 欣賞生活中環境的藝術，進而嘗試運用色彩、線條美化生活。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動一認識大眾運輸工具 一、引起動機 1. 老師展示各種常見的交通工具圖片。 2. 小朋友說說看它們的名字。 二、發展活動 1. 讓小朋友看繪本 <u>好多好多車</u> 封面。 2. 小朋友預測故事內容。 3. 老師說故事。 4. 學生自行閱讀。 5. 老師根據故事內容提問。 6. 學生兩兩共讀，一起找出這本書最喜歡的部份。 7. 兩兩上台發表。 三、結合活動 1. 請學生說一說生活中你最常搭乘的交通工具是什麼？ 2. 在什麼時候會使用它？ 3. 老師總結：交通工具對我們的生活很重要，它使我們到其他地方更方便。 活動二集集小火車的特色 一、引起動機 1. 老師展示集集小火車的照片。 2. 小朋友猜一猜這是哪裡的火車。 二、發展活動 1. 老師播放集集小火車的影片。 2. 小朋友說說看在火車身上看到哪些構造。 3. 小朋友在畫紙上畫出火車的樣子。 三、綜合活動 1. 請小朋友說說看你畫的火車有哪些構造。 2. 老師總結，火車主要有車頭、車箱和鐵軌。 活動三繪製夢想小火車 一、引起動機 1. 小朋友說說看你搭過的集集小火車有沒有彩繪？ 2. 火車上畫些什麼呢？ 二、發展活動 1. 小朋友說一說可以在火車身上畫什麼呢？ 2. 小朋友粉蠟筆開始彩繪。 三、綜合活動 1. 請小朋友張貼在黑板上。 2. 師生共同欣賞。	10	能用心觀察，參與討論
	30	能專心聽故事
	10	
	20	
		能和同學共讀
	10	
	5	
	25	能用心觀察，參與討論
	10	能畫出火車的基本構造
	5	
	30	能參與討論
	5	能發表自己的想法
		能專心彩繪火車
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：(若有請列出)		

註：本表單由國家教育研究院「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」研究計畫團隊共同研發完成。